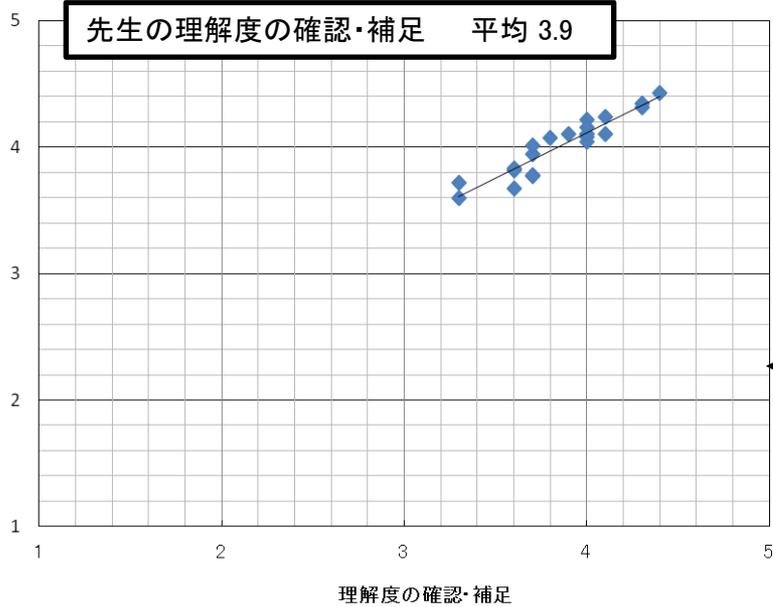


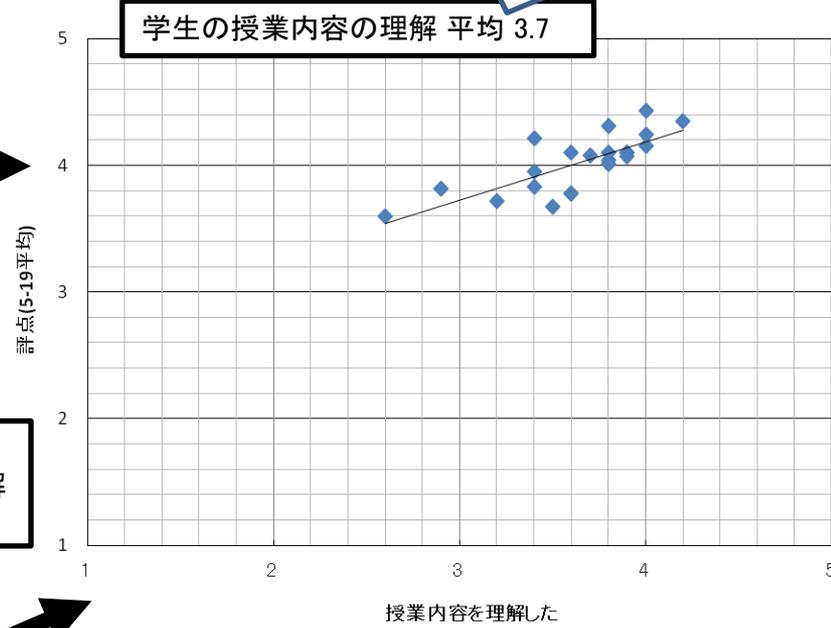
授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2012年4月 電気電子工学科
2011年前期

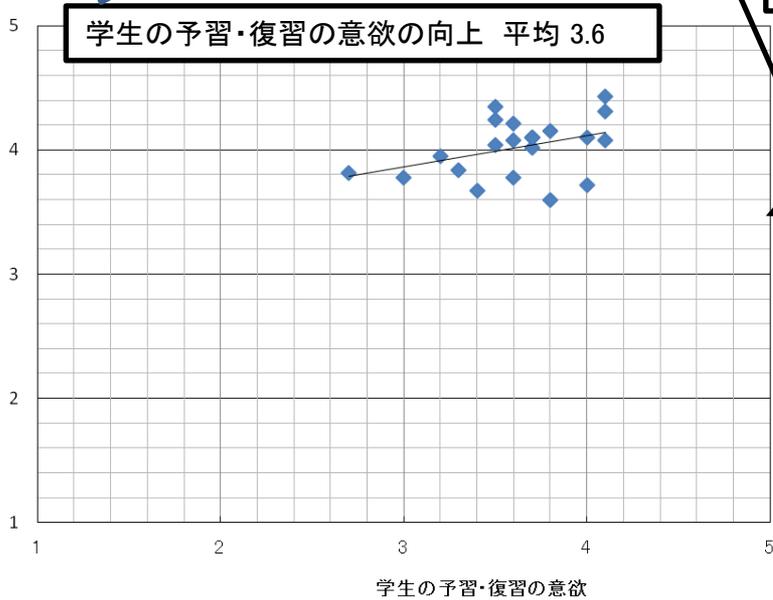


先生の理解度の確認・補足が、授業内容の理解につながっていない。

内容を理解し、工夫をしながらノートをとろう！



予習や復習は毎日やろう！



予習・復習をしない → 授業内容の理解が進まない？

「学生の授業内容の理解」の向上を目指して

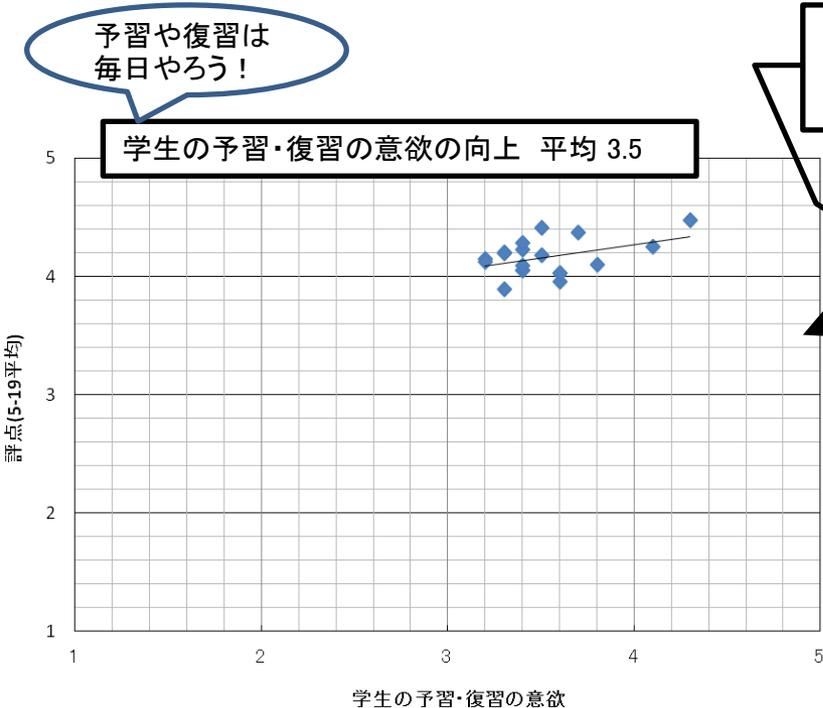
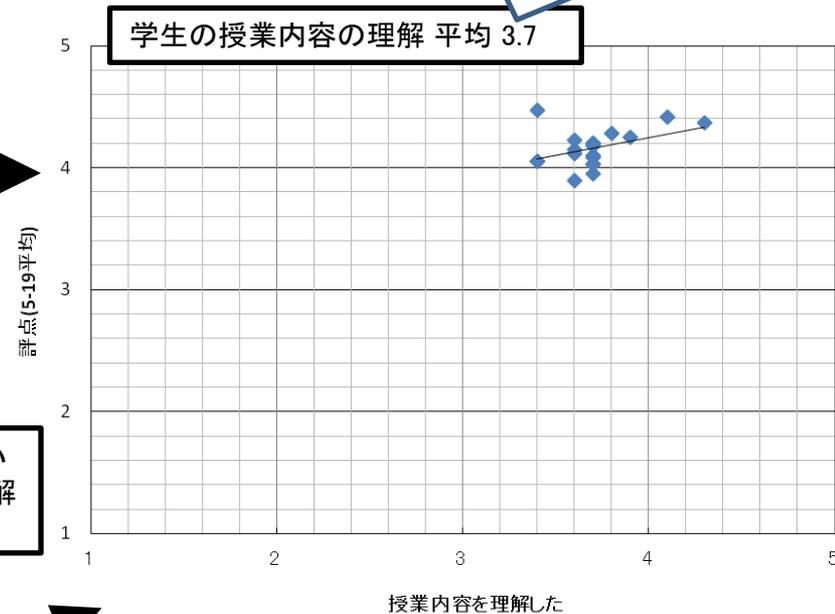
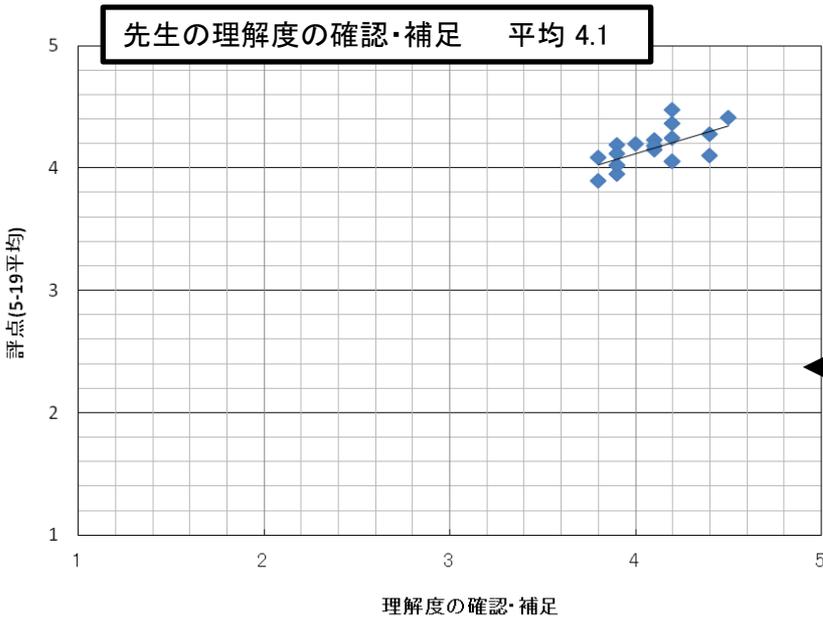
授業の工夫に関して学科内会議で意見交換をしています。

建設的な意見をお待ちしています。

アンケートの結果を分析し、必ずフィードバックします。

授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2012年4月 電気電子工学科
2011年後期



「学生の授業内容の理解」の向上を目指して

授業の工夫に関して学科内会議で意見交換をしています。

建設的な意見をお待ちしています。

アンケートの結果を分析し、必ずフィードバックします。