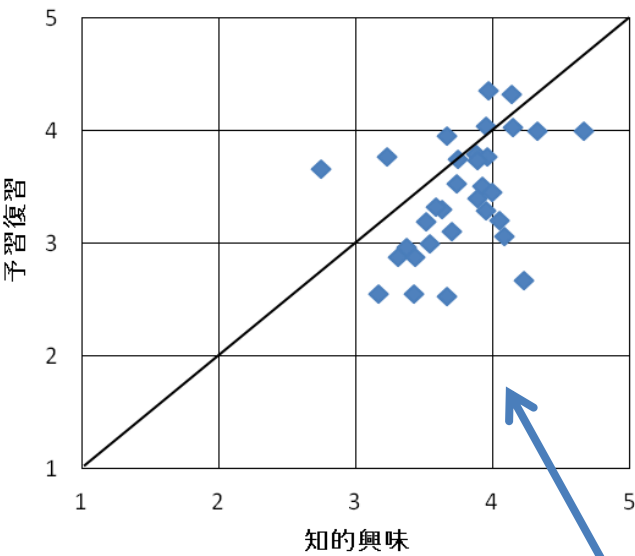


2014年度前期 授業改善アンケートのフィードバック

～知的興味^知が及ぼす、予習復習、学生からの質問、学生の理解、学生の満足度～

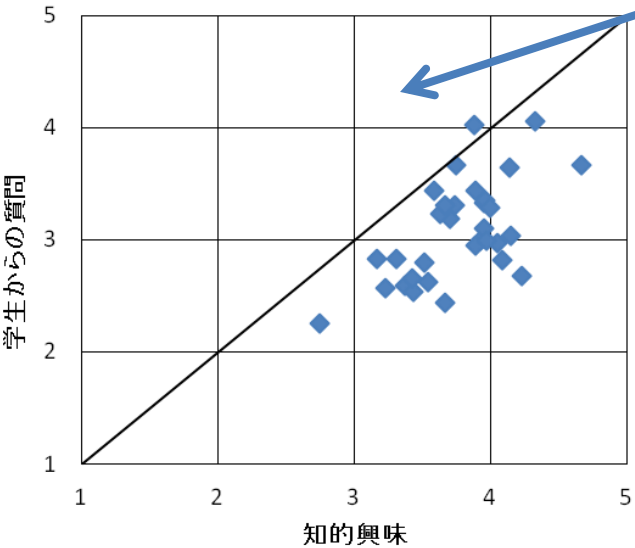
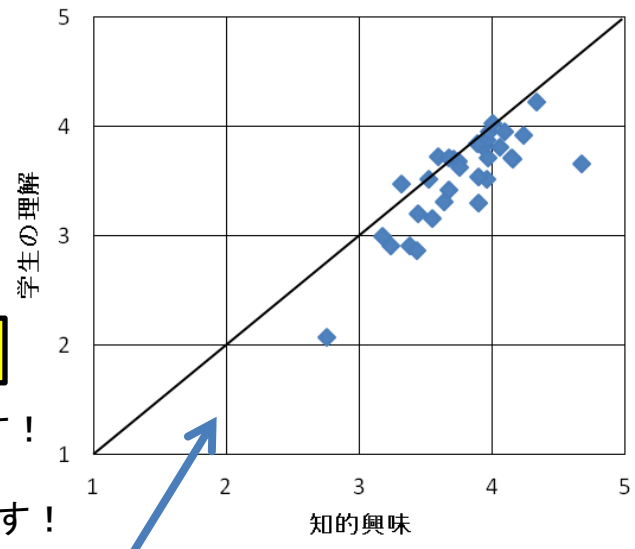


知的興味を持とう！

- ・学生のモチベーションを高める努力、工夫に関し、学科内で議論し改善を進めています。
- 2013年度後期より、知的興味を持つ学生が増え、学生の理解も向上しています。

「学生の授業内容の理解」の向上を目指して

- ・予習・復習・課題を工夫し、自主学習を促します！
- ・内容を理解し、工夫をしながらノートをとろう！
- ・各科目の到達目標に関する議論を進めています！



興味を持って取り組み、予習復習をしよう！
わからないところは、積極的に質問しよう！

知的興味があると、学生の理解と満足度は向上する。
知的興味を持とう！

わからないことや疑問があれば、**後回しにせず、**先生、友達、先輩に聞き、解決しよう！

建設的な意見をお待ちしています。
アンケートの結果を分析し、必ずフィードバックします。

